

# **Escuela intermedia Knox**

## **Política de Participación de Padres y Familias de Título I**

### **2022-2023**

**Nuestra misión:** Educaremos a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos con las habilidades necesarias para competir en la economía global.

**Nuestra visión:** Proveer un ambiente de aprendizaje innovador que sea individualizado, personalizado y adaptado a cada estudiante.

**Nuestras creencias:** Lo siguiente es esencial para el logro avanzado de los estudiantes:

- \* Participación activa de la comunidad
- \* Objetivos claros y expectativas altas para todos los estudiantes.
- \* Trato respetuoso y justo con los estudiantes.
- \* Un ambiente seguro, ordenado, limpio y afectuoso
- \* Instrucción y apoyo apropiados para las necesidades de los estudiantes
- \* Conocimiento y respeto por la diversidad cultural

-Los maestros y el personal de la escuela Knox se comprometen a proporcionar un programa educativo de calidad que desafíe a todos los niños a alcanzar su potencial. Trabajaremos en colaboración con los padres/tutores y nuestra comunidad en el desarrollo, evaluación y refinamiento de nuestro programa de Título I.

-Se realizará una reunión anual a más tardar el 7 de septiembre de 2022, para informar a los padres/tutores sobre el programa y los servicios del Título I.

-Se ha desarrollado un acuerdo entre el hogar y la escuela, que describe las responsabilidades necesarias para garantizar el éxito de cada estudiante.

-Los padres/tutores recibirán informes periódicamente sobre el progreso de sus hijos. Estos informes pueden ser en forma de notas, llamadas telefónicas, conferencias o informes de progreso utilizando *Canvas* y *Parent Portal*.

-Los maestros estarán disponibles para conferencias a petición de los padres. Los maestros también organizarán conferencias con los padres/tutores según sea necesario.

-Los padres/tutores serán informados sobre eventos y actividades especiales del programa a través de invitación y / o *Connect-Ed*, *Canvas*, el sitio web de la escuela y varios medios.

-Se ofrecerán dos o más talleres para brindar oportunidades educativas y/o recursos a los padres para promover el aprendizaje. También estarán disponibles recursos en línea para los padres/tutores durante todo el año en la página web de la escuela.

-La escuela se comunicará con los padres/tutores que no hablan inglés, proporcionando traducciones e interpretaciones cuando sea posible.

-Los padres/tutores pueden pedir las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos o del personal de apoyo.

-Los padres/tutores serán notificados cuando sus hijos estén siendo instruidos durante cuatro semanas consecutivas o más por un individuo que no cumpla con los requisitos de licencia de Carolina del Norte.

-Los padres/tutores están invitados a visitar la escuela para revisar el Plan de Mejoramiento Escolar, así como el Plan de Título I. Las copias de los planes están disponibles en la oficina.

*La escuela Intermedia Knox ha sido identificada como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Carolina del Norte ha identificado esta escuela como Escuela de Apoyo Integral y Mejoramiento de Bajo Rendimiento (CSI-LP), ya que actualmente se encuentra en el 5 por ciento de menor rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I en el estado.*

**Knox Middle School**  
**Title I Parent and Family Engagement Policy**  
**2022-2023**

**Our Mission:** To nurture lifelong learners that will be prepared with the skill set to compete in a global economy.

**Our Vision:** To provide an innovative blended learning environment that is individualized, personalized and customized for each student.

**Our Beliefs:** The following are essential for advanced student achievement:

- \*Active community involvement
- \*Clear goals and high expectations for all students
- \*Respectful and just treatment of students
- \*A safe, orderly, clean and caring environment
- \*Instruction and support appropriate to students' needs
- \*Knowledge and respect for cultural diversity

-Knox Middle School teachers and staff are committed to providing a quality educational program that will challenge all children to reach their potential. We will work collaboratively with parents/guardians and our community in the development, evaluation and refinement of our Title I program.

-An annual meeting will be conducted on or before September 7, 2022 to inform parents/guardians about the Title I program and service

-A school-home agreement has been developed, which outlines the responsibilities needed to ensure each student's success.

- Parents/guardians will be given reports periodically on their child's progress. These reports may be in the form of notes, phone calls, conferences, or progress reports using Canvas and Parent Portal.

-Teachers will be available for conferences at the parent's request. Teachers will also arrange conferences with parents/guardians as needed.

-Parents/guardians will be informed about special program events and activities through invitation and or Connect-Ed, Canvas, the school website and various media channels.

-Two or more parent workshops will be offered to provide educational knowledge and/or resources for parents/guardians to promote learning. Online resources will also be available for parents/guardians all year long on our school website.

-The school will communicate with non-English-speaking parents/guardians by providing written and oral translations when possible.

-Parents/guardians may request the professional qualifications of their child's teachers or support staff.

-Parents/guardians will be notified when their child is served for four or more consecutive weeks by an individual who does not meet NC licensure requirements.

-Parents/guardians are invited and encouraged to visit the school to review the School Improvement Plan, as well as the Title I Plan. Copies of the plans are available in the office and online.

*Knox Middle School has been identified as a Comprehensive Support and Improvement (CSI) school by the North Carolina Department of Public Instruction. North Carolina has identified this school as Comprehensive Support and Improvement School-Low Performing (CSI-LP) as it currently is in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding in the state.*